

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кашинская школа-интернат»  
Тверской области

Программа рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
(протокол № 1 от 30.08.2023).

Утверждена решением  
Педагогического совета  
(протокол № 1 от 31.08.2023).

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы-интерната:



Н.А. Лобанова

«31» августа 2023 года

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИГРА СО СКАЗКОЙ»  
педагога-психолога  
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»  
на 2023 - 2024 учебный год**

Программа рассмотрена  
на заседании ППк  
(протокол № 2 от 20.09.2023)

Составил: педагог-психолог  
Галкина Татьяна Сергеевна

г. Кашин  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Огромную проблему в развитии умственно отсталых школьников представляет речевое развитие. Устная речь данной категории детей примитивна и бедна как по содержанию, так и по своему внешнему выражению. Речевые расстройства оказывают отрицательное влияние на психическое развитие умственно отсталого ребенка, эффективность его обучения. Нарушения речи умственно отсталых детей носят системный характер. У них оказываются несформированными все операции речевой деятельности: имеет место слабость мотивации, снижение потребности в речевом общении, грубо нарушено программирование речевой деятельности, реализация речевой программы и контроля за речью, сличение полученного результата с предварительным замыслом, его соответствие мотиву и цели речевой деятельности.

Связная речь является наиболее сложной формой речевой деятельности. Нарушения связной речи у умственно отсталых детей обусловлены многими факторами: недостаточным анализом ситуации, трудностью выделения из образа ситуации существенных и второстепенных компонентов, нарушением смыслового программирования содержания связного текста, недоразвитием способности удерживать программу, неумением развертывать смысловую программу в виде серии предложений, связанных между собой. Особый акцент в программе сделан на использование средств ИКТ, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. В качестве учебного материала выбрана фольклорная (народная) сказка.

Сказка – близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. Она открывает перед ребенком мир народной мысли, народного чувства, народной жизни. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни народа. Хорошо рассказанная сказка – это ещё и начало культурного воспитания.

**Цель программы:** развитие связной речи посредством народной сказки.

**Задачи:**

1. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики и мимики.
2. Коррекция фонематического слуха, слухового внимания и восприятия.
3. Развитие просодии.
4. Пополнение словаря.
5. Коррекция грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие эмоционально-волевой сферы умственно отсталых детей.
8. Формирование навыков общения.
9. Воспитание доброты, отзывчивости, любви к природе, к своим близким, к своей Родине.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, инсценировку содержания сказок.



Программа рассчитана на 8 занятий 1 раз в неделю, каждое занятие до 30 мин.

В конце курса занятий предполагается проведение итогового занятия в форме викторины по прочитанным сказкам

**К концу программы дети должны уметь:**

- слушать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку по вопросам и картинкам;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев.

### **Календарно-тематическое планирование 1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата занятия</b>
1.	Русская народная сказка «Репка»	04.09
2.	Русская народная сказка «Колобок»	11.09
3.	Русская народная сказка «Курочка ряба»	18.09
4.	Русская народная сказка «Теремок»	25.09
5.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	02.10
6.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	09.10
7.	Русская народная сказка «Три медведя»	16.10
8.	Итоговое занятие - викторина	23.10

### **Календарно-тематическое планирование 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата занятия</b>
1.	Русская народная сказка «Репка»	08.09
2.	Русская народная сказка «Колобок»	15.09
3.	Русская народная сказка «Курочка ряба»	22.09
4.	Русская народная сказка «Теремок»	29.09
5.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	06.10
6.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	13.10
7.	Русская народная сказка «Три медведя»	20.10
8.	Итоговое занятие - викторина	27.10